



LA FORMATION DE L'INITIATEUR DE CLUB DELTA CAHIER DES CHARGES

1. DUREE ET ORGANISATEUR

4 jours ou 2 week-end. RESPONSABILITE : RRF
Ou
suivi de la formation pédagogique du monitorat

2. PRE REQUIS

Niveau de pratique

Une expérience suffisante prenant en compte:
années de pratique
expérience en compétition
les qualifications et expériences acquises (Q BI, parapente etc..).

Niveau théorique et pédagogique

- Un engagement dans l'activité de plusieurs années attestant d'une très bonne connaissance de celle-ci.
- Un engagement associatif en tant que responsable de club.
- Des expériences pédagogiques dans d'autres disciplines.

3. CONTENUS

LES OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES

LIMITE DE L'INTERVENTION DE L'INITIATEUR (rappel)

L'initiateur peut faire découvrir, initier, encadrer et enseigner le delta sur une pente école et uniquement sur pente école en dehors de la présence d'un moniteur. La dénivellée de celle-ci ne pourra excéder 25 mètres

L'encadrement des vols dits intermédiaires ou des grands vols est exclu du champ de ses compétences

Ce diplôme ne permet pas d'encadrer l'activité treuillé qui requiert la compétence d'un moniteur ou d'un BEES DELTA.

CADRE DE L'INTERVENTION

Voir document Initiateur de club

LA MISE EN PLACE D'UN PROJET

La mise en place d'un projet d'enseignement avec un initiateur au sein d'un club, et validations du projet

La réglementation fédérale,

Le cahier des charges à respecter

Les obligations statutaires et réglementaires,

Les assurances (délivrance ,couverture, validité)



La sécurité.

La délivrance du passeport et son suivi

(pour présenter ce contenu il est nécessaire de s'appuyer sur le document fédéral d'initiateur de club)

FORMATION PRATIQUE ET THEORIQUE SUR LA TECHNIQUE

Tout ce qui concerne la connaissance du matériel, son réglage, son utilisation et son intérêt sera abordé avec les initiateurs de manière pratique, vécue (explications, démonstration, commentaires: ex réglage du harnais ainsi que toutes les phases techniques qui peuvent être vécues à l'arrêt : le montage le pliage le portage le soulevé etc...

FORMATION PRATIQUE (MISE A NIVEAU INDIVIDUELLE EN METHODE SIMPLE)

L'initiateur doit prouver ses capacités à démontrer un gestuel de qualité

FORMATION PEDAGOGIQUE

Avec de vrais élèves, il sera abordé une progression d'enseignement de l'activité.

Seront vues, en conséquence, les différentes étapes de la progression telles qu'elles figurent dans le passeport.

Des situations pédagogiques seront recherchées ou proposées aux initiateurs

On insistera tout particulièrement

- sur les éléments fondamentaux garantissant la sécurité (l'arrêt, la course progressivement accélérée)
- les observables permettant à l'élève de monter dans la pente
- les rythmes de travail
- les règles fondamentales de l'apprentissage d'une habileté motrice
- le rôle de la parole, des conseils à la voix ou avec radio
- le moment et le contenu d'un débriefing
- les règles d'une bonne organisation pédagogique
- les règles de sécurité essentielles (active et passive)

CONTENU THEORIQUE

Les connaissances théoriques sont celles qui permettront à l'initiateur de répondre à des questions simples que peut poser le débutant en pente école, les réponses doivent être simples

Entière liberté est laissée au formateur pour déterminer les meilleures d'acquisition de ces savoirs. Bien entendu un exposé de 3 minutes pour chaque thème pourrait être préparé et présenté par les initiateurs.

AERODYN MECAVOL

Qu'est-ce que l'incidence?

L'angle de plané, l'assiette positive, négative, l'angle d'incidence

Comment ça vole ?

Les forces aérodynamiques, la traînée et la portance

La finesse

Variation de la finesse avec l'angle d'incidence

Equilibre des forces en ligne droite et en virage

Comment ça tourne ?

La charge alaire

Le décrochage

Influence du vent à l'atterrissage et au décollage



TECHNOLOGIE DU MATERIEL

Connaissance des différents matériaux composant l'aile et terminologie
Quelles sont les caractéristiques géométriques d'un appareil ?
Qu'est-ce que l'allongement ? l'angle de nez ?
Qu'est-ce que l'assiette ?
Les différents axes de rotation de l'appareil ?
Principe du variomètre
Principe d'un altimètre

METEO

Les différents types de nuages
Expliquez ce qu'est une masse d'air stable et instable
Les phénomènes de brise
L'atmosphère

TECHNIQUE DE VOL

Le décollage
Les différentes étapes du retour au sol et terminologie
La course qualité, utilité
Expliquez le vol dynamique et thermique?

CONNAISSANCE DU PUBLIC

Les motivations, fidéliser un public
Dépense physique en pente école
Les grands principes du fonctionnement de l'individu

LA SEANCE

Le contenu
Les différents moments
Gestion du groupe
Organisation pédagogique
L'échauffement

4. EVALUATION

Le formateur appréciera :

- la maîtrise du gestuel
- les capacités pédagogiques et la maturité de l'initiateur
- Un contrôle des connaissances théoriques différé est souhaitable sur les contenus tels qu'ils sont présentés

5. VALIDITE DU DIPLOME

Il est délivré pour la durée d'une année et pourra être réactivé par le RRF
Il est conseillé autant que faire se peut, au RRF d'organiser une journée de bilan avec les initiateurs en fin d'année

6. OBLIGATION DU FORMATEUR ET DU RRF ET DELIVRANCE DU DIPLOME

Renvoyer la liste des personnes ayant participé à la formation et celles admises pour la délivrance du diplôme et le compte rendu du stage à la FFVL.